La Ética de a Pie

Valdez Sauad, Sergio Eduardo
sergiovaldezsauad@gmail.com
Comisión Permanente de Ética
Consejo Profesional de Agrimensores, Ingenieros y Afines (COPAIPA)

Abstract

En el presente trabajo se pretende abordar una versión de la práctica de la Ética Profesional desde el campo de acción profesional de los ingenieros. Analizando los valores y principios que la sustentan, se hace una crítica a la ausencia de éstos en las acciones de quienes cumplimos un rol en la sociedad como ingenieros.

Palabras Clave
Ética Profesional, Ingeniería

INTRODUCCIÓN

En diversas ocasiones pudimos hablar de la Ética que debe bañar nuestra actividad profesional. Se entiende que los Colegios y Consejos Profesionales deben poner ciertas normas para que las actividades profesionales de sus matriculados vayan por carriles de moral común a todos, para que entre todos contribuyamos a la concientización para el ejercicio de la profesión de manera honrada y también para que la comunidad, el común de los habitantes se formen un buen concepto del profesional matriculado y de la profesión misma.

Se observa que las universidades dedican tiempo –aunque insuficiente- para fomentar y formar en la ética. Eso es tiempo bien invertido realmente porque está demostrado que un profesional ético, tiene más y mejor trabajo que uno que no lo es. Siempre he creído que a los buenos profesionales tanto técnicos como éticos, se los busca con lámpara aun a la luz del sol. Y es necesario formar en ese criterio porque habla en definitiva del nivel de profesionales que egresan de una universidad o de otra. Deben saber que un buen profesional lo es en lo técnico, pero también en lo ético.

Hoy vemos que a veces no triunfa lo ético, que es más fácil tomar un atajo. Nosotros en Argentina somos *mandados a hacer* en esto de ser trasgresores y es casi parte de nuestro ADN nacional, aunque cuesta aceptarlo. *“Así somos”*, decimos. Es casi un folclore el trasgredir. Un estudio realizado en su momento demuestra que el 70 por ciento de las letras de tangos (música que nos identifica en el mundo) hablan de transgresiones. Entonces cuesta pedir ética.

Cierta vez algún profesional a quien le seguíamos un procedimiento de ética, (en que se trata de determinar la verdad de los hechos, ni a favor ni en contra de nadie) ponía como argumentos en su alegato de que no se podía “*…exigir tal y tal comportamiento, teniendo las autoridades que tenemos y bla bla bla…*” hasta en ese comportamiento de las autoridades, se trataba de justificar el comportamiento de las bases.

Entonces, a veces parece que la tarea que realizan las universidades desde el convencimiento de la Ética, es un poco tarde, insuficiente y no se relaciona con la práctica de la profesión.

CON QUE CONTAMOS EN LA VIDA PROFESIONAL

Al momento de recibirnos como profesionales contamos con:

- Nuestra formación técnica,
- Nuestra capacidad para estudiar, y saber dónde recurrir en caso de duda
- Nuestra capacidad de observación de la realidad, y también
- Toda nuestra personalidad

Personalidad que está formada por los componentes: Temperamento y carácter.
El ***temperamento*** es el plano profundo, íntimamente ligado a la vida orgánica, Y a las manifestaciones psicológicas de éstas, como los afectos y las tendencias (viene por herencia)
El ***carácter*** es la organización psíquica superior que construimos por encima de la vida natural y espontánea.
El temperamento es espontaneidad, vida natural; el carácter es control, voluntad, educación.
El temperamento es un regalo de la naturaleza, es innato; el carácter se forma y se desarrolla, es una conquista del hombre.
Ese carácter es el que hemos ido formando a lo largo de la vida y que ha constituido quizá la mayor parte de este bagaje de cosas que portamos en nuestra vida. Un colegio determinado, una educación determinada, un tipo de familia, un grupo, una condición social.
Seguramente no nos detendremos a examinar a cada uno de los nuevos o de los viejos profesionales, pero a veces se nota una falta de formación en ese carácter para que la vida social de las personas sea mejor.
Basta observar el tipo de educación que están recibiendo nuestros chicos, con pocos valores incluso de patria, o valores distorsionados en cuanto a la igualdad entre las personas, o de distinta nacionalidad.
Basta observar el comportamiento en el tránsito, en la calle, con la limpieza, el orden, el respeto, el cuidado hacia los mayores o el respeto a la autoridad.

¿Y ENTONCES?

El punto es que hacemos. Esto se llama ***ética de a píe***, porque hay un comportamiento interno a cada ser humano con el cual se hace más fácil o no, después comportarse éticamente delante de los demás. Una ética que parte desde la cuna, y por eso preocupa, porque hay valores que dentro de las familias se olvida, no se educa, se malforma. Los niños aprenden lo que ven, nos dicen siempre, y nuestros niños ¿que están viendo? ¿Tolerancia o intolerancia? ¿Respeto o falta de respeto? ¿Solidaridad o ensimismamiento?... hay una ética que se construye desde la cuna y quizás sea la que hay que rever en nuestra sociedad para poder tener mejores profesionales el día de mañana, porque a ser buena gente no se aprende, sino que se “*mama*” desde casa, a ser responsable se comienza desde cumplir esa pequeña palabra empeñada en el hogar, aunque cueste mucho. Ser amable se logra desde la sencillez de una palabra dicha para alentar o tranquilizar, ser tolerante se aprende en el hogar cuando no se maltrata a nadie, ni se insulta utilizando algún rasgo o enfermedad para agredir o no se insulta nunca. Ser pacifico se mama desde casa cuando no hacen falta gritos ni levantar la voz. Porque ser una persona dialogante se aprende en el hogar cuando entre todos hablan escuchándose unos a otros sin prejuicios.

LA ÉTICA

El término *Ética*, etimológicamente, deriva de la palabra griega "ethos", que significa "costumbre".
“La ética es la parte de la filosofía que trata de la moral y de las obligaciones que rigen el comportamiento del hombre en la sociedad” [1].
Aristóteles [2] dio la primera versión sistemática de la ética: *es el compromiso efectivo del hombre que lo debe llevar a su perfeccionamiento personal. Es el compromiso que se adquiere con uno mismo de ser siempre más persona.*
Entonces nos preguntamos si nuestra sociedad está trabajando para ser mejor, que a veces se logra comparándose con los mejores y no con los peores.
Una conciencia colectiva nos debería llevar a ser mejores, que nosotros mismos incluso.
Un apóstol de Jesús que no lo conoció, pero fue clave en la difusión de Cristo en el mundo pagano solía decir: “*¿No saben que los que corren en el estadio, todos en verdad corren, pero sólo uno obtiene el premio? Corran de tal modo que ganen.”* (Carta de San Pablo a los Corintios 9:24–27).Y siempre me he preguntado qué pasa

si solo uno corre la carrera. Entonces el desafío es con uno, tratando de ser mejor cada día y no aburguesarse pensando que ya conseguimos todo lo que se podría.
En la ética hay una decisión interna y libre que no representa una simple aceptación de lo que otros piensan, dicen y hacen.

CONCEPTO DE MORAL

El término *moral*, etimológicamente, proviene de la palabra latina "*mores*”, que significa costumbres.
No es equivocado, de manera alguna, interpretar la ética como la moralidad de la conciencia. Un código ético es un código de ciertas restricciones que la persona sigue para mejorar la forma de comportarse en la vida. No se puede imponer un código ético, no es algo para imponer, es algo que debería nacer de uno mismo. En esas esquinas de semáforos, se puede observar lo que pasa cuando no están funcionando. ¿Cómo se conduce uno? ¿Quién da paso a quién? Ahí es cuando se nota la autodisciplina que uno se impone para poder llevar mejor lo que hace en la vida. Queda claro que cuando no hay auto disciplina, entonces devienen códigos de ética para educarnos orientarnos, formarnos también.
En términos prácticos, podemos aceptar que la ética es la disciplina que se ocupa de la moral, de algo que compete a los actos humanos exclusivamente, y que los califica como buenos o malos, a condición de que ellos sean libres, voluntarios, conscientes. Asimismo, puede entenderse como el cumplimiento del deber. Vale decir, relacionarse con lo que uno debe o no debe hacer.
La moral debe definirse como el código de buena conducta dictado por la experiencia de la raza para servir como patrón uniforme de la conducta de los individuos y los grupos. La conducta ética incluye atenerse a los códigos morales de la sociedad en que vivimos.
Nosotros somos parte de una sociedad que fue cambiando con el tiempo.
Quizá antes se podía escuchar: ***DEBO***, *entonces puedo…* y lo que nos hemos acostumbrado a vivir es el ***QUIERO*** *entonces puedo*. En esta vida profesional, en nuestra forma de actuar sería bueno que pudiéramos decir con el tiempo: ***PUEDO, porque quiero y debo***.
Y vuelvo a repetir, es una ***ética de a pie***, porque debería ser el comportamiento normal y común de todos los seres humanos si hubiésemos sido educados desde chicos formando nuestro carácter en el valor del esfuerzo, de la honradez, de la vida de la tolerancia, de la equidad, de la justicia.
Todos nos movemos por valores que conviven con nosotros.

CONCEPTO DE VALOR

Se considera *Valor* a aquellas cualidades o características de los objetos, de las acciones o de las instituciones atribuidas y preferidas, seleccionadas o elegidas de manera libre, consciente, que sirven al individuo para orientar sus comportamientos y acciones en la satisfacción de determinadas necesidades [3].
Por su configuración mental o espiritual, el hombre no vive en un mundo sumergido por cosas materiales, sino en un ambiente de valores, símbolos y señales.
Ante esto, es necesaria una exacta comprensión de los valores.
En sentido humanista, se entiende por valor lo que hace que un hombre sea tal, sin lo cual perdería la humanidad o parte de ella.
Hablar de valores humanos significa aceptar al hombre como el supremo valor entre todas las realidades humanas, y que no debe supeditarse a ningún otro valor terreno, dinero, estado o ideología, por ello los valores están presentes en toda sociedad humana.
Los Valores son guías que dan determinada orientación a la conducta y a la vida de cada individuo y de cada grupo social.
Y con ello a veces nos pasa que confundimos aquello que es fundamental de lo que es accesorio, entonces le damos la misma importancia a una carga de un

camión que al chofer del camión, o le damos más importancia a la obra en sí y no para quien fue diseñada, o le damos más importancia al dinero que a la persona, y nuestras sociedades se convierten en injustas, y a veces dañinas para el ser humano, las familias, o cada uno de las personas.

LOS PRINCIPIOS DE LA ÉTICA

Hay principios que nos regala la ética para determinar lo correcto y lo incorrecto: Principio de solidaridad, de equidad o imparcialidad, de eficiencia, de abstenerse de elegir dañar a un ser humano, de la responsabilidad del papel que hay que desempeñar, de aceptación de efectos colaterales [4].

Pasemos a describir cada uno de ellos.

- **Principio de solidaridad**: "como seres humanos de naturaleza sociable, tenemos la obligación moral de promover el bienestar de todos los seres humanos, y no solo del nuestro. Hay que dejar ese egocentrismo que nos impulsa a sobresalir sin importarme el prójimo, esta aptitud me trunca como persona y conlleva a estancar mi propia realización."

Un hombre tenía un sembrado de flores bellísimas[1]. Cada día, de su cultivo salían centenares de paquetes para vender a la ciudad con las flores más bellas y fragantes que nadie pudiera conocer. Este hombre, cada año ganaba el premio a las flores más grandes y de mejor calidad y como era de esperarse, era la admiración de todos en la región.

Un día, se acercó a él un periodista de un importante medio de comunicación para preguntarle el secreto de su éxito, y el hombre contestó:

- Mi éxito se lo debo a que de cada cultivo saco las mejores semillas y las comparto con mis vecinos, para que ellos también las siembren.

- ¿Cómo? -dijo el periodista- pero eso es una locura-. ¿Por qué comparte su mejor semilla con sus vecinos, si usted también entra al mismo concurso año tras año? ¿Acaso no teme que sus vecinos se hagan famosos como usted y le quiten su importancia?

Verá usted señor, dijo el floricultor:

- El viento lleva el polen de las flores de un sembrado a otro. Si mis vecinos cultivaran una semilla de calidad inferior, la polinización cruzada degradaría constantemente la calidad de mis flores. Si deseo cultivar las mejores y más bellas flores, debo ayudar a que mi vecino también lo haga.

Lo mismo ocurre con otras situaciones de nuestra vida. Quienes quieren lograr el éxito, deben ayudar a que sus vecinos también tengan éxito. Quienes decidan vivir bien, deben ayudar a que los demás vivan bien, porque el valor de una vida se mide por las vidas que toca. Y quienes optan por ser felices, deben ayudar a que otros encuentren la felicidad, porque el bienestar de cada uno se halla unido al bienestar de todos los demás.

Es necesario compartir nuestras mejores semillas de cualidades y virtudes para obtener una excelente cosecha que se verá reflejada en una mejor sociedad.

- **Principio de equidad**: “la única diferencia entre un ser animal y un humano es la inteligencia, por ello debemos forzarnos a actuar inteligentemente y consecuentemente”.

¿Quién es el otro? Alguien semejante a mí. Alguien que merece lo mejor.

Un maestro de construcción ya entrado en años estaba listo para retirarse a disfrutar su pensión de jubilación. Le contó a su jefe acerca de sus planes de dejar el trabajo para llevar una vida más placentera con su esposa y su familia. Iba a extrañar su salario mensual, pero necesitaba retirarse; ya se las arreglarían de alguna manera.

El jefe se dio cuenta de que era inevitable que su buen empleado dejara la compañía y le pidió, como favor personal, que hiciera el último esfuerzo: construir una casa más. El

[1] Cada principio se explica a partir de relatos populares sin autoría conocida.

hombre accedió y comenzó su trabajo, pero se veía a las claras que no estaba poniendo el corazón en lo que hacía. Utilizaba materiales de inferior calidad, su trabajo, lo mismo que el de sus ayudantes, era deficiente. Era una desafortunada manera de poner punto final a su carrera.

Cuando el albañil terminó el trabajo, el jefe fue a inspeccionar la casa y le extendió las llaves de la puerta principal. "Esta es tu casa, querido amigo -dijo-. Es un regalo para ti".

Lo mejor para todos.

- **Principio de abstenerse de elegir dañar a un ser humano**: existe un viejo adagio que nos dice: "no hagas a los demás lo que no te gustaría que te hicieran ", tenemos que tener cierto cuidado en no destruir la identidad de los demás aunque no sea posible medir el alcance de nuestros actos y de ninguna manera debemos elegir conscientemente hacer el mal, hay que diferenciar entre elegir y aceptar.
- **Principio de eficiencia**: muchos hablamos del esfuerzo que realizamos en aras de promover la realización humana, pero será que si nos estamos esforzando lo suficiente o será que no estamos utilizando los métodos más eficaces, he ahí el meollo del asunto, hay que esforzarse si, pero por usar las herramientas más idóneas.

Sigo con los cuentos: alguien alguna vez recorría una obra importante que se estaba haciendo en el pueblo. A un primer albañil, le preguntó qué estaba haciendo: el hombre se dio vuelta con disgusto y le dijo: "aquí estoy, haciendo lo que me piden ni más ni menos, porque estos contratistas son…".

Al segundo le pregunto lo mismo y el hombre le dijo: "aquí estoy en medio del sol y no veo la maldita hora que se cumpla las ocho horas para irme de aquí".

Y a un tercero le pregunto lo mismo y el hombre le dijo: "aquí estoy, levantando la pared que será un aula donde mis hijos y nietos podrán educarse para el día de mañana…"

Todo depende de la actitud que uno ponga para encontrar la ***EFICACIA*** en su accionar.

- **Principio de la responsabilidad del papel que hay que desempeñar**: no somos responsables de todos los aspectos del bienestar humano, ya que nuestras responsabilidades van ligadas a la capacidad, compromiso, circunstancias y roles específicos que debemos descubrir y ponerlos al servicio de la sociedad, esto nos da una responsabilidad prioritaria en nuestras vidas."

Algo que nosotros tenemos por costumbre y debemos desechar: la culpa siempre la tiene el otro, es del anterior gobierno o es de aquel que no supo… y no aprendemos a asumir nuestras responsabilidades.

- **Principio de aceptación de efectos colaterales**: "la aceptación es un principio que debemos cultivar en nuestro diario vivir ya que todas nuestras acciones no son acertadas, y probablemente estas provocaran efectos colaterales perju-diciales."

CONCLUSIONES

Valores, principios que tendremos que impulsar quizás en nuestra sociedad desde chicos para que no solo la vida profesional esté regida por una ética aceptada sin ser exigida, sino que la vida misma se convierta en algo que merezca ser vivida.

Ojalá que todos nuestros profesionales, nosotros mismos seamos en nuestra profesión como somos en nuestra vida y que en nuestra vida seamos personas de bien que han ido cambiando con el tiempo ese carácter que nos impulsaba a hacerle cosas que no eran lo convenientemente solidaria con nuestros hermanos.

Y que todo lo que podamos hacer por el bien de nuestros más chicos y jóvenes en ese sentido, lo hagamos, aunque no se entienda el valor ético de vivir en una sociedad que nos lleva a lo contrario.

Referencias Bibliográficas

[1] Diccionario Etimológico Castellano en línea, http://etimologias.dechile.net, [Consultado el 06/08/2021]

[2] Carmona C., *La Red de Instituciones Larenses… ¡en acción! – La ética*, publicación en línea,

https://www.elimpulso.com/2017/02/22/la-red-instituciones-larenses-accion-la-etica/ [Consultado el 06/08/2021]

[3] Daza, J., *Etica y Moral*, publicación en linea https://sites.google.com/site/eticadaza/4-la-etica-lo-moral-y-los-valores [Consultado el 06/08/2021]

[4] Fonseca, J. E. C. (2010). La ética en la inmediatez de la oralidad. *Derecho y Realidad*, *8*(15)